



Übertritt Primarstufe – Stufe Sek1

„Übertrittsverfahren, Übertrittsbericht,
Kontrollprüfung“

Themen

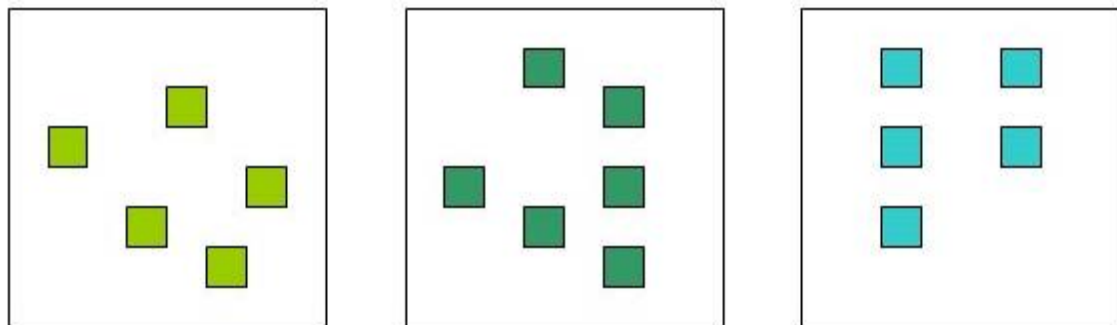
- Ablauf Übertrittsverfahren
- Übertrittsbericht
- Übertrittsprotokoll
- Übertrittsgespräch
- Zuweisungsantrag
- Kontrollprüfung
- Übertrittsentscheid
- Informationen der Sekundarstufe 1
- Fragen

Zyklus 1 und Zyklus 2 (Primarstufe)

- In den ersten 8 Schuljahren werden die Schülerinnen und Schüler im gleichen Niveau unterrichtet.



Zyklus 3 (Stufe Sek1)



Das Ziel des Übertrittsverfahrens ist die die Zuweisung der Schülerinnen und Schüler ab der 7. Klasse in drei mögliche Niveaus: Real, Sek, Spez. Sek.

Übertritt

Richtung – Bausteine Übertritt – Veränderung



Ablauf Übertritt

[\(Link BKD\)](#)

Übersicht über das Übertrittsverfahren von der
Primar- zur Sekundarstufe I im deutschsprachigen
Teil des Kantons Bern – Ablauf und Zuständigkeiten

Wann	Was	Wer	Bemerkungen
5. Schuljahr			
1. Semester	Information über das Übertrittsverfahren und die möglichen Bildungsgänge in der Sekundarstufe I	Schulleitung der Primarstufe	Informationen finden die Lehrkräfte und Eltern auf der Internetseite der ERZ und in der Elternbroschüre. Rechtliche Grundlage: Art. 7 DVBS ¹
Zweite Hälfte 1. Semester	Standortgespräch	Klassenlehrperson, Eltern, Schülerinnen und Schüler	Rechtliche Grundlage: Art. 10 DVBS
Ende Schuljahr	Abgabe Beurteilungsbericht an Eltern und Schülerinnen und Schüler	Klassenlehrperson	Rechtliche Grundlage: Art. 26 DVBS

6. Schuljahr

Mitte 1. Semester	Empfehlung: Standortbestimmung für Eltern und Kinder in mündlicher oder schriftlicher Form	Klassenlehrperson	Die Standortbestimmung ist eine erste Orientierung im Hinblick auf den kommenden Schullaufbahntscheid und entlastet somit Kinder, Eltern und Lehrkräfte. Die Klassenlehrpersonen entscheiden über die Form (z.B. Gespräch mit allen oder nur mit einzelnen Eltern, mit oder ohne Kinder).
Ende 1. Semester (ab Mitte Januar)	Abgabe des Übertrittsberichts und des Übertrittsprotokolls an die Eltern	Klassenlehrperson	Die Eltern nehmen die Zuweisung aus ihrer Sicht im Übertrittsprotokoll vor. Rechtliche Grundlage: Art. 37–39 DVBS
vor Mitte Februar	Übertrittsgespräch	Klassenlehrperson, Eltern, Schülerinnen und Schüler	Ziel des Übertrittsgesprächs ist es, zu einem gemeinsamen Zuweisungsantrag zu gelangen. Die Klassenlehrperson ergänzt das Übertrittsprotokoll mit dem gemeinsamen Zuweisungsantrag an die Schulleitung. Rechtliche Grundlage: Art. 40 DVBS
	Nur wenn kein gemeinsamer Antrag zustande kommt: Abgabe des Übertrittsprotokolls an die Eltern.	Lehrperson	Die Eltern melden ihr Kind mit dem Übertrittsprotokoll an die Kontrollprüfung an oder verzichten im Übertrittsprotokoll schriftlich darauf.
bis spätestens 20. Februar	Einfordern des von den Eltern unterschriebenen Übertrittsprotokolls.	Lehrperson	Bis spätestens 20. Februar muss das von den Eltern unterschriebene Übertrittsprotokoll mit der Anmeldung für die Kontrollprüfung bzw. mit der Bestätigung des Verzichts zurück zu den Klassenlehrpersonen. Antrag für besondere Prüfungsbedingungen muss von den Eltern bis spätestens 20. Februar eingereicht werden. Rechtliche Grundlage: Art. 42 DVBS

Wann	Was	Wer	Bemerkungen
bis spätestens 25. Februar	Meldung der für die Kontrollprüfung angemeldeten Schülerinnen und Schüler an die prüfungsleitende Schule per Einschreiben. Falls bei der Primarschule keine Anmeldungen eingegangen sind, meldet die Schulleitung der Primarschule der prüfungsleitenden Schule die Zahl Null.	Schulleitung Primarstufe	Die Schulleitung benutzt das offizielle Meldeformular.
bis spätestens 6. März	Information der Eltern	Schulleitung Sekundarstufe I der prüfungsleitenden Schule	Die Eltern erhalten schriftlich den Prüfungsplan und weitere wichtige Informationen zum Ablauf der Prüfung.
Zweite März- woche (DIN-Woche 11) Di und Mi	Kontrollprüfung	Prüfungsleitende Schule	Die Prüfung wird an zentralen Standorten der Sek I durch die prüfungsleitende Schule durchgeführt. Die Prüfungsunterlagen werden nach der Prüfung von den Testleitenden (Fachpersonen, welche die Prüfung vor Ort durchführen) eingesammelt. Nach der Korrektur werden die Prüfungsunterlagen mit den Resultaten der Schulleitung der prüfungsleitenden Schule zugestellt.

<p>Nach Erhalt der korrigierten Prüfungsunterlagen und der Resultate</p>	<p>Zustellen der Prüfungsergebnisse</p>	<p>Schulleitung Sekundarstufe I der prüfungsleitenden Schule</p>	<p>Die Resultate der Kontrollprüfung werden der Schulleitung der Primarstufe mittels offiziellem Meldeformular per Post (vertraulich) zugestellt. Das Meldeformular bleibt während einem Jahr bei der prüfungsleitenden Schulleitung der Primarstufe und wird danach vernichtet.</p>
<p>bis Ende März</p>	<p>Übertrittsentscheid aufgrund des Übertrittsgesprächs</p>	<p>Schulleitung Primarstufe</p>	<p>Den Eltern wird der Übertrittsentscheid mittels Übertrittsprotokoll im Original eröffnet. Eine Kopie des Übertrittsprotokolls ist zusammen mit dem Übertrittsbericht der aufnehmenden Schule abzugeben. Rechtliche Grundlage: Art. 45 DVBS</p>
<p>bis spätestens Mitte April (bei Absolvierung der Kontrollprüfung)</p>	<p>Übertrittsentscheid aufgrund der Resultate der Kontrollprüfung</p>	<p>Schulleitung Primarstufe</p>	<p>Den Eltern wird der Übertrittsentscheid mittels Übertrittsprotokoll im Original eröffnet und die Prüfungsergebnisse via Auszug des Meldeformulars (S.2) mitgeteilt. Eine Kopie des Übertrittsprotokolls ist zusammen mit dem Übertrittsbericht der aufnehmenden Schule abzugeben. Gegen den Übertrittsentscheid kann innert 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektorat Beschwerde geführt werden. Rechtliche Grundlage: Art. 72 Abs. 1 VSG Art. 45 DVBS</p>

Übertrittsbericht

- Grundlage ist die Beurteilung der Leistungen durch die Lehrpersonen
- Sachkompetenz Mathematik, Deutsch, Französisch
- Überfachliche Kompetenzen (Personale, soziale und methodische Kompetenzen) im ersten Semester des 6. Schuljahres

Überfachliche Kompetenzen

- **Personale Kompetenzen**

Selbstreflexion

- ...können Stärken und Schwächen ihres Lern- und Sozialverhaltens einschätzen.
- ...können auf ihre Stärken zurückgreifen und diese gezielt einsetzen.
- ...können Fehler analysieren und über alternative Lösungen nachdenken.

Überfachliche Kompetenzen

- **Personale Kompetenzen**
Selbstständigkeit

- ...können sich in neuen, ungewohnten Situationen zurechtfinden.
- ...können Herausforderungen annehmen und konstruktiv damit umgehen.
- ...können sich auf eine Aufgabe konzentrieren und ausdauernd und diszipliniert daran arbeiten.

Überfachliche Kompetenzen

- **Soziale Kompetenzen**

- Dialog- und Kooperationsfähigkeit**

- ...können aufmerksam zuhören und Meinungen und Standpunkte von andern wahrnehmen und einbeziehen.

- ...können in der Gruppe und in der Klasse oder in einem Schülerrat Abmachungen aushandeln und Regeln einhalten.

Überfachliche Kompetenzen

- **Soziale Kompetenzen**
Konfliktfähigkeit

- ...können sich in die Lage einer anderen Person versetzen und sich darüber klar werden, was diese Person denkt und fühlt.
 - ...können Kritik annehmen und die eigene Position hinterfragen
- ...können sachlich und zielorientiert kommunizieren, Gesprächsregeln anwenden und Konflikte direkt ansprechen.

Übertrittsbericht

Primarstufe - Sekundarstufe I

Der Übertrittsbericht gibt Auskunft über die Fachkompetenz in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch sowie über die personalen Kompetenzen. Er enthält die Beurteilung des vergangenen Semesters. Der Übertrittsbericht wird mit der Schülerin/dem Schüler und ihren/seinen Eltern am Übertrittsgespräch besprochen.

Übertrittsrelevante Fächer	Beurteilung Fachkompetenz			
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Übertrittsprotokoll

- Zuweisung aus Sicht der Lehrpersonen
 - Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers
 - Zuweisung aus Sicht der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten
- bildet die Grundlage für das Übertrittsgespräch

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag												

Datum:

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Die Schülerin/der Schüler:

Die Eltern:



Übertrittsgespräch

- Ab Mitte Januar bis zu den Sportferien
- Gesprächsteilnehmende: Lehrperson(en), Schülerinnen und Schüler und Eltern
- Ziel: gemeinsamer Zuweisungsantrag

Gemeinsamer Antrag «Sek»

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag												

Datum:

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Die Schülerin/der Schüler:

Die Eltern:

Kein gemeinsamer Antrag

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag												

Datum:

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Die Schülerin/der Schüler:

Die Eltern:

Kein gemeinsamer Antrag: Wie weiter?

- Möglichkeit 1: Kein gemeinsamer Zuweisungsentscheid → Eltern melden ihr Kind zur Kontrollprüfung an. Die Prüfung umfasst alle drei Fächer (Mathematik, Deutsch und Französisch) DIN 11 OS Progymatte
- Möglichkeit 2: Die Schülerin / der Schüler geht nicht an die Kontrollprüfung und die Schulleitung (SL ADN) trifft den Zuweisungsentscheid

Kontrollprüfung

2) Kontrollprüfung

Kommt kein gemeinsamer Antrag zustande, können die Eltern das Kind für die Kontrollprüfung anmelden. Das Kind muss die Prüfung in allen drei übertrittsrelevanten Fächern absolvieren. Die Prüfungsergebnisse sind massgebend für den Übertrittsentscheid.

- Die Eltern melden hiermit ihr Kind für die Kontrollprüfung an (spätester Anmeldetermin 20. Februar bei der Klassenlehrperson).
- Die Eltern verzichten auf die Anmeldung zur Kontrollprüfung. Die für das 6. Schuljahr zuständige Schulleitung entscheidet über die Zuweisung der Schülerin oder des Schülers.

Datum:

Die Eltern:

Anmeldung durch Schulleitung

Meldeformular Kontrollprüfung

Nach Entgegennahme des durch die Eltern unterschriebenen Übertrittsprotokolls mit der Anmeldung ihres Kindes an die Kontrollprüfung meldet die Schulleitung der Primarstufe mit vorliegendem Formular das Kind der zugewiesenen prüfungsleitenden Schule.

Foto

(kein normiertes
Passfoto
notwendig)

Angaben zur Schülerin/zum Schüler

Von der Schulleitung der Primarstufe auszufüllen

Name und Vorname der Schülerin/des Schülers: <input type="checkbox"/> f <input type="checkbox"/> m	Name und Vorname der Eltern:
Strasse, Nr.:	Geburtsdatum (Tag, Monat, Jahr):
PLZ/Wohnort:	Telefon:
AHV-Nr.:	

Angaben zur Primarschule

Von der Schulleitung der Primarstufe auszufüllen

Name der Schule:	Name der Schulleitung:
Adresse:	Telefon/Mailadresse:

	Zuweisungsentscheid der Klassenlehrperson:			Wunsch der Eltern:		
	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Einladung zur Prüfung mit dem Prüfungsplan erhalten die Eltern nach Eingang der Anmeldung von der zuständigen prüfungsleitenden Schule.

Datum:

Unterschrift Schulleitung der Primarstufe:

Ergebnis der Kontrollprüfung

	Deutsch	Französisch	Mathematik
(1)	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> erreicht
55 Punkte für Niveau Sekundarstufe	<input checked="" type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> nicht erreicht
(2)	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> erreicht
75 Punkte für Niveau Spez.-Sekundarstufe	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht
Erreichte Punktzahl pro Fach	_____	_____	_____

Anschließend geht das Formular zurück zu der prüfungsleitenden Schule. Durch ihre Unterschrift bestätigt die Schulleitung den Erhalt der zugestellten Prüfungsergebnisse.

Übertrittsentscheid

3) Zuweisung

Aufgrund der Resultate der Kontrollprüfung

Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
Real	Sek	Spez Sek	Real	Sek	Spez Sek	Real	Sek	Spez Sek	Real	Sek	Spez Sek
✗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Übertrittsentscheid

Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
Real	Sek	Spez Sek	Real	Sek	Spez Sek	Real	Sek	Spez Sek	Real	Sek	Spez Sek
✗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum:

Die Schulleitung:

Der Versand erfolgt Ende März

Übertritt: Schritt für Schritt



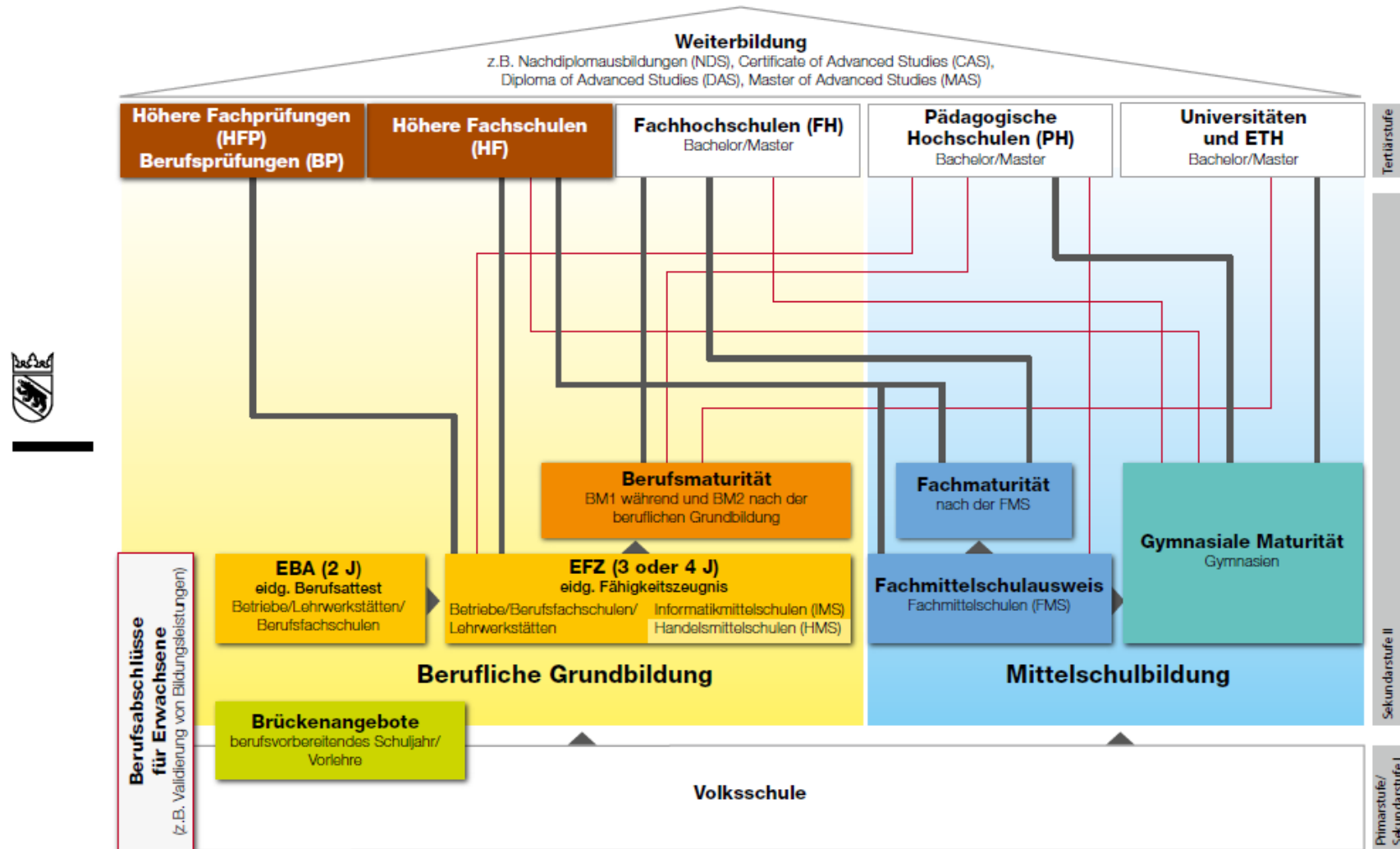
Wie weiter im Zyklus 3?



„Quo vadis“



Bildungswege nach der Volksschule



Begriffe der Volksschule

- **Primarstufe** Schuljahre 1 bis 6
Zyklus 1 & 2
- **Sekundarstufe I** Schuljahre 7 bis 9
Zyklus 3
Real / Sek / spez. Sek
- **Sekundarstufe II** Weiterführende Schulen:
Berufsschulen, Fachmittelschulen,
Gymnasien

Schulmodell MANUEL:

Deutsch	Franz.	Math	Schultyp (in der Stammklasse)
Real	Real	Real	Real
Real	Real	Sek.	Real
Sek.	Sek.	Real	Sek.

Ein Fach kann auf einem anderen Niveau besucht werden ohne Änderung des Schultyps.

Der Start in die 7. Klasse

Einstufung der Primarstufe ist für die Sekundarstufe verbindlich für den Start in der 7. Klasse.

- gemäss Entscheid auf Übertrittsprotokoll / Kontrollprüfung
- keine Umstufung auf Ende der 6. Klasse möglich
- allfällige Korrekturen erfolgen in Sekundarstufe im Rahmen der Schullaufbahnentscheide

Schullaufbahnentscheide

7.	Zyklus 3 Sekundarstufe I	Standortgespräch*	Übertrittsentscheid: Gymnasium oder Berufsmittelschule	Beurteilungs- bericht mit Noten	Portfolio personale Kompetenzen und Schlüssel- kompetenzen
8.		Standortgespräch*	Übertrittsentscheid: Gymnasium oder Berufsmittelschule	Beurteilungs- bericht mit Noten	
9.		Standortgespräch*	Übertrittsentscheid: Gymnasium oder Berufsmittelschule	Beurteilungs- bericht mit Noten Abschluss der Volksschule	

Individuelle Schullaufbahnentscheide

Schullaufbahnentscheide

- Übertritt ins nächste Schuljahr (im Sommer)
- Zuweisung, Verbleiben oder Wechsel in einen anderen Schultyp oder in ein anderes Niveaufach der Sekundarstufe I
- Aufnahme in weiterführende Schulen (z.B. gymnasialen Unterricht, die Handelsmittel-, die Fachmittel- und in die Berufsmaturitätsschulen)

Promotionsbestimmungen auf der Sekundarstufe I

- im Beurteilungsbericht dürfen höchstens **drei** ungenügende Noten vorhanden sein
- In den Fächer Deutsch, Französisch und Mathematik darf höchstens **eine** ungenügende Note vorliegen

Werden diese Promotionsbestimmungen am Ende des Schuljahres **nicht** erfüllt

- eine Rückstufung in den tieferen Schultyp

Individuelle Schullaufbahnentscheide

- während des laufenden Schuljahres grundsätzlich jederzeit möglich
- wenn nötig und sinnvoll
- in höheres Niveau auf Antrag von Eltern oder Schule
- Beispiel:
 - << während des Schuljahres in ein höheres oder tieferes Niveau wechseln >>
 - << wechselt in den nächsthöheren Schultyp, wenn die begründete Annahme besteht, den Anforderungen zu genügen >>

Die Oberstufe (Buchholz Strättligen Progymnatte Längasse)



Zuteilungskriterien

- Gleich grosse Klassenbestände in der ganzen Stadt
- Gleichzeitiger Schulbesuch eines weiteren Geschwisters in einem Oberstufenschulhaus
- > **bedingt VORGÄNGIG ein schriftliches Gesuch!**
(Geschwister werden nicht erkannt!!)
- Besondere persönlich medizinische Dispositionen

Gesuche

Alle Gesuche für eine besondere Schulhauszuweisung eines Kindes sind schriftlich und begründet einzureichen:

- Bis **Ende Februar** an das Sekretariat Oberstufenschule Progymatte
- **Es werden nur schriftlich vorliegende Gesuche berücksichtigt**
- Auf mündliche, unbegründete oder zu spät eingereichte Gesuche kann nicht eingetreten werden.



Vielen Dank

bei Fragen zu Gesuchen:
Sekretariat Oberstufenschule Progymmatte